

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



и.о. декана

Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 «Основы философии»**

по специальности среднего профессионального образования

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (3г 10 м)

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
*профиль профессионального образования*

Уровень образования - основное общее образование  
*среднее общее образование, основное общее образование*

Форма обучения

Очная

*очная, заочная, очно-заочная*

**Нальчик-2025**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 341, с учетом требований регионального рынка труда. 19.02.11 – Технология продуктов из растительного сырья.

Составитель рабочей программы




Макоева К.Р.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой



И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО  
Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

Председатель



Ф.Б. Татуева

Согласовано  
22.05.2025 г.

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 «Основа философии»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья входящей в состав укрупнённой группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля СГ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6** Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательной учебных занятий) - 48 часов;
- внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>24</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>7</b>
- подготовка сообщений - подготовка докладов - подготовка рефератов - конспектирование текста - создание презентаций	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества</b>				
<b>Тема 1.1. Философия и мировоззрение</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения: обыденное, религиозное, мифологическое, научное, философское.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание рефератов на тему: Основные компоненты мировоззрения. Мироощущение и миропонимание. Ответы на контрольные вопросы		3	
<b>Тема 1.2. Предмет и специфика философии</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Определение философии. Философия как рациональное познание. Представление о философии: Анаксимандр, Аристотель, Рене Декарт Отношение к философии в эпоху становления конкретных наук. Специфика философского знания.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Рассмотрение категорий философии: необходимость и случайность, точка зрения всеобщего..		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание рефератов на тему: Многообразие ответов на вопросы о сущем, о предмете философии. Генезис (происхождение) философии. Платон о философии как высшем знании. Ответы на контрольные вопросы		3	
<b>Тема 1.3. Структура и функции</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	Теоретические занятия		2	

<b>философии</b>	1.	Онтология. Гносеология. Методология. Логика. Эстетика. Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Функции философии		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание рефератов на тему: Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Ответы на контрольные вопросы		2	
<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии.</b>				
<b>Тема 2.1. Онтология - учение о бытии</b>	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Онтология - учение о бытии. Основные формы философского учения о бытии. Бытие природы. Бытие человека. Бытие духовного. Субъективированное духовное. Объективированное духовное. Бытие социального		1
<b>Тема 2.2. Философское представление о материальности.</b>	Содержание учебного материала		3	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие материи. Генезис учения о материи: древнегреческое учение о материи, средневековое, Возрожденческое, Нововременное.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание докладов на тему: Системная организация универсума. Ответы на контрольные вопросы		1	
<b>Тема 2.3. Движение – пространство - время</b>	Содержание учебного материала		9	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие движения. Абсолютность движения. Генезис движения: Гераклит, Зенон Элейский, Аристотель, механика Нового Времени, современность. Принципы классификации форм движения. Основные формы движения материи. Пространство и время.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Сравнение двух противоборствующих концепций, вскрывающих сущность пространства и времени: субстанциональная и релятивистская		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание докладов на тему: Типы материальных систем: неорганическая, органическая, социально организованная. Особый тип материальной системы человеческое общество.		5	

	Ноосфера. Структурные уровни материи.			
<b>Раздел 3. Сущность процесса познания</b>				
<b>Тема 3.1. Сознание как философская проблема</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Две традиции рассмотрения сознания: Р. Декарт, марксизм. Основные аспекты рассмотрения сознания: онтологический, гносеологический, генетический, функциональный. Структура сознания: ощущение, восприятие, представление, память, мышление, эмоции, воля. Идеальное.		1
<b>Тема 3.2. Современные концепции сознания</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Теория тождества (Г.Фейгл, Дж.Дж.Сморт, Д.Амстронг). Элиминативисты (Р.Рорти, П.Фейрабенд). Функционализм (Д.Деннет, Х.Патнэм). Эмерджентизм (Дж.Серл)		1
<b>Тема 3.3. Сознание и самосознание</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Самосознание. Три уровня развития самосознания. Самопознание, самооценка, самоконтроль		1
<b>Тема 3.4. Общественное сознание</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «общественное сознание». Два подхода изучения общественного сознания: гносеологический (два уровня: обыденное и теоретическое сознание) и социологический (два уровня: общественная психология общественного сознания и идеология общественного сознания). Формы общественного сознания и их характеристика: политическое сознание (политика), правовое сознание (право), религиозное сознание (религия), нравственное (мораль), эстетическое (искусство), философское (философия), научное (наука).		1
<b>Тема 3.5. Человеческое сознание и деятельность</b>	Содержание учебного материала.		<b>2</b>	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Гносеология. Вопросы изучения гносеологии. Субъект познания. Объект познания. Связь и взаимодействие субъекта и объекта познания		1
<b>Тема 3.6. Единство чувственного и рационального в познании</b>	Содержание учебного материала.		<b>2</b>	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Реальное познание. Этапы реального познания: чувственное и рациональное. Сенсуализм (Томас Гоббс). Эмпиризм (Френсис Бекон). Рационализм (Рене Декарт). Чувственный опыт. Мышление. Отличительные черты рационального познания. Рассудочное познание. Разум, его характерные черты		1
<b>Раздел 4. Основы научной,</b>				

философской и религиозной картины мира.				
Тема 4.1. Наука, ее роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «картина мира». Функции картины мира: мировоззренческая, онтологическая, гносеологическая. Определение науки. Три значения понятия «наука». Четыре класса наук. Функции науки в жизни общества: культурно-мировоззренческая, функция непосредственной производительной силы, функция социальной силы, проективно-конструктивная, функция производства истинного знания		1
Тема 4.2. Функции науки в жизни общества	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «научная картина мира». Элементы научной картины мира. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постклассический. Классический этап развития научной картины мира (Томас Гоббс (1588-1679гг)). Неклассический этап развития научной картины мира.		1
Тема 4.3. Основы философской картины мира	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «философская картина мира». Учение об идеях Платона. Учение о субстанции Р. Декарта. Мыслящая и протяженная субстанции по Декарту. Космоцентризм. Пантеизм. Русский космизм, его основные важнейшие характеристики. Теоцентризм. Основные проблемы средневековой философии: онтологические, гносеологические, антропологические и нравственные, проблемы философии истории. Антропоцентризм		1
Тема 4.4. Основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Проторелигия: фетишизм, тотемизм, магия, аниматизм, анимизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Признаки мировых религий. История развития религиозной картины мира: Средние века, эпоха Просвещения, Иммануил Кант, Людвиг Фейербах. Свобода вероисповедания		1
Раздел 5. Природа ценностей и их роль в философии.				
Тема5.1. Природа ценностей и их роль в философии.	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Понятие «ценность». Нигилизм. Гедонизм. Перфекционизм. Компоненты структуры ценностей: устремленность, цель, цель-понятие.		1



<b>Тема 5.2. Жизнь как ценность и как категория наук об обществе и культуре.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия		2	
	1.	Уникальность жизни. Особое качество жизни – мышление, рефлексия, осознание жизни. Ф. Ницше, М.Шелер о жизни. Потребность в психическом и физическом равновесии. Ответственность культуры за производство культурных ценностей. Эпоха «новой атомии» как нынешнее состояние социальности. Ценность индивидуальности.		1
<b>Раздел 6. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Смысл жизни человека.</b>				
<b>Тема 6.1. Свобода и ответственность личности.</b>	Содержание учебного материала.		2	1
	Теоретические занятия		2	
	1.	Характеристика человека как личности. Важнейшие качества личности ее свобода и ответственность. Историческое развитие понятий свобода и ответственность: античная философия (Платон, стоики, эпикурийцы), средневековая философия (теоцентризм), Нововременная философия (Бенедикт Спиноза, Томас Гоббс, Иммануил Кант, Гегель), современная философия.		
<b>Тема 6.2. Ответственность за сохранение жизни и культуры</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	Практические занятия.		2	
	1.	Характеристика постиндустриального общества. Традиционная цивилизация (экстенсивная технология), ее характерные черты. Техногенная цивилизация, ее характерные черты. Постиндустриальное общество, его характерные черты. Общество знаний.		
<b>Тема 6.3 Ответственность за сохранение окружающей среды. Человечество перед лицом глобальных проблем.</b>	Содержание учебного материала.		2	2
	. Практические занятия		2	
	1.	Рассмотрение глобальной мирной стратегии сохранения человека и человечества. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни человека. Демографическая и продовольственная проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе и прогнозы будущего «Римского клуба». Необходимость гармонизации отношений человека и среды обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.		
<b>Тема 6.4 Смысл жизни человека</b>	Содержание учебного материала.		2	1
	Теоретические занятия		2	
	1.	Сравнение как различные исторические типы философии трактовали смысл жизни (античная, средневековая, И.Кант). Буддизм о смысле жизни Концепция природы человека Э. Фромма		
<b>Всего:</b>			<b>62(10*)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

10

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы философии. Т.Г.Лешкевич, О.В.Катаева. Изд. 2-е, стер. Ростов на-Дону: Феникс, 2014г
2. П.В. Алексеев, А.В.Панин «Философия». Изд. «Проспект», 2015г.
3. Н.Н. Баранова «Философия». Изд. «Эксмо-Прогресс», 2015г.

Дополнительные источники:

4. Философия. Краткий курс». Изд. «Окей-книга», 2015г.
5. В.В. Миронов «Философия». Изд. «Проспект», 2015г.
6. А.М. Руденко «История философии». Изд. «Феникс», 2015г.
7. М.Мамардашвили «Очерк современной европейской философии». Изд. «Азбука», 2014г.
8. А.М. Руденко «Философия в схемах и таблицах». Изд. «Феникс», 2015г.
9. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. – Юнити-Дана, 2014.

**3.2.3** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
 АО «Антиплагиат»  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

### 3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

#### 3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769  
 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769  
 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769  
 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н  
 Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

#### Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antipolagiat.ru">www.antipolagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
- иметь представление о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии	четкое понимание основных категорий и понятий философии
роль философии в жизни человека и общества	понимание роли философии в жизни человека и общества
основы философского учения о бытии	воспроизведение основ философского учения о бытии
основы научной, философской и религиозной картины мира	анализ и оценка основ научной, философской и религиозной картины мира
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	обоснование условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	воспроизведение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии <sup>1,2</sup>
--	--

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	

